

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.04.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Адвокат в уголовном процессе**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Семестр</b>	<b>8</b>	<b>Итого</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>зачет</b>	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	95,75	95,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента публичного права, канд. юрид. наук Кабанова Л.Н.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, средств защиты, главным образом, в уголовном судопроизводстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- ~ Уголовный процесс 1,2,3;
- ~ Уголовное право 1,2,3;
- ~ Уголовно-исполнительное право;
- ~ Криминология;
- ~ Квалификация преступлений;
- ~ Юридическая психология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- ~ Государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и	ПК-2.1. Способен понимать роль адвоката на каждой стадии уголовного процесса; проводить анализ экспертных заключений, протоколов, следственных действий на предмет допустимости; критически оценивать порядок проведения следственных действий, с позиции защиты; разработать тактику защиты, опираясь на типовые	Знать: законодательство Российской Федерации об адвокатской деятельности и законодательство в области уголовного судопроизводства  Уметь: проводить правовой анализ ситуации, квалифицировать факты и обстоятельства;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-2)</p>	<p>схемы расследования</p>	<p>Владеть: навыками свободно ориентироваться в различных аспектах права, осуществлять поиск способов защиты в уголовном процессе, владеть юридической техникой письма, владеть навыками судоговорения.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 «Общая часть»	Лек.1	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовой статус адвоката в уголовном процессе.	8	4	—	—	
	Сам.	История российской адвокатуры. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт.	8	—	—	—	
	Пр. 1	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.	8	2	—	—	тест

		Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном процессе. Приглашение, замена, отказ от защитника. Полномочия адвоката в уголовном процессе: коллоквиум					
Раздел 2 «Особенная часть уголовного права»	<b>Лек.2</b>	Участие адвоката в качестве защитника в процессе досудебного производства; в суде первой инстанции. Гарантии независимости адвоката в уголовном процессе.	8	8	—	—	
	Пр. 2, 3	Участие адвоката в уголовном процессе на стадии доследственной проверки и момента возбуждения уголовного дела: кейс-задача	8	6	—	—	
	Пр. 4	Формы участия адвоката в процессе досудебного производства: семинар	8	4	—		
	Пр. 5,6	Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого, (обвиняемого): кейс-задача	8	6	—	—	
	Пр. 7	Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях: кейс-задача	8	4	—	—	
	Пр. 8	Особенности участия адвоката на стадии	8	4	—	—	

		предварительного слушания. Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия: семинар					
	Пр. 9	Особенности участия адвоката в ходе прений сторон: кейс-задача	8	4	–	–	
	Пр. 10	Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля. Правовые основы проведения обыска (осмотра) выемки в помещениях адвокатских образований: семинар	8	4	–	–	
	Пр. 11	Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий: кейс-задача	8	2	–	–	тест
	Сам.	Изучение дополнительной литературы, работа с материалами судебной практики	8	<b>95,75</b>			
	Контактная работа			<b>48,25</b>			
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

## **6. Методические указания по усвоению дисциплины**

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача– это задание, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студенты изучают электронный учебник и отвечают на вопросы для самоконтроля. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-2	Тестовые задания № 1-250 Вопросы к зачету № 1-60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Пример типовых тестовых заданий:

Задание № 1

**В уголовном судопроизводстве адвокат участвует в качестве:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поручителя
- 2) представителя
- 3) защитника
- 4) адвоката

Задание № 2

**Адвокат-защитник становится полноправным участником уголовного судопроизводства с момента:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оформления допуска
- 2) заключения соглашения
- 3) вынесения постановления о допуске к участию в деле
- 4) с момента предъявления удостоверения и ордера

Задание № 3

**При осуществлении профессиональной деятельности адвокат не обязан:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующему деловому общению
- 2) постоянно повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном органами адвокатского самоуправления
- 3) отчитываться перед органами адвокатского самоуправления об оказании им юридической помощи доверителям
- 4) вести адвокатское производство

Задание № 4

**Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) защитник
- 2) близкие родственники
- 3) адвокат
- 4) представители общественных организаций

Задание № 5

**Защитник, согласно части 3 ст. 49 УПК РФ, участвует в уголовном деле с момента:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) назначения судебного заседания
- 2) фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления
- 3) приостановления (прекращения) уголовного преследования
- 4) регистрации заявления о преступлении

### **Процедура оценивания**

Контрольные тестовые задания (текущий контроль) включают вопросы по содержанию каждой лекции, соответствующей тематическому плану РПД, в разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» и проводятся после проведения соответствующей лекции и блока практических занятий по тематике лекции. Тест включает вопросы разного типа (закрытые, открытые, на соответствие и т.д.) и проводится в электронной или письменной форме. Время выполнения теста ограничено 50 минут по 30-40 вопросов в тестовом задании. Студент имеет право на две попытки на каждый тест, учитывается лучший результат. После прохождения теста студент получает баллы в процентных значениях, результат фиксируется в электронной системе (при сдаче в электронной форме).

По курсу предусмотрен автоматический зачет. Минимальный порог для допуска к автоматическому зачету – студент должен выполнить тестовое задание не менее 70% от максимального значения в среднем по всем темам.

### **Критерии оценки:**

Оценка	Баллы в %	Решение
«отлично»	85-100 баллов	Автоматический зачет
«хорошо»	70-84 баллов	Автоматический зачет
«удовлетворительно»	55-69 баллов	Устный зачет
«неудовлетворительно»	0-54 баллов	Устный зачет

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

#### **Семестр 8**

#### **Вопросы для зачета**

1. История российской адвокатуры.
2. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.
3. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Принципы работы адвокатуры.
5. Адвокатура как общественный институт.
6. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
7. Особенности процессуального статуса адвоката-защитника.
8. Полномочия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя.

9. Полномочия адвоката-представителя гражданского истца, гражданского ответчика.
10. Полномочия адвоката-представителя свидетеля.
11. Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника.
12. Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
13. Приглашение, назначение и замена защитника.
14. Принципы назначения защитника.
15. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Порядок отвода защитника.
16. Участие адвоката на стадии доследственной проверки.
17. Участие адвоката с момента возбуждения уголовного дела.
18. Формы участия адвоката в процессе досудебного производства.
19. Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого (обвиняемого).
20. Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях.
21. Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело.
22. Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях при проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании.
23. Участие адвоката-защитника в судебном заседании при обжаловании действий (бездействий) и решений следователя (дознателя) на стадии возбуждения уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.
24. Права адвоката-защитника при производстве следственных действий.
25. Подписание протокола следственного действия: правовое регулирование и этические аспекты.
26. Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания.
27. Основания проведения предварительного слушания
28. Решения, принимаемые на предварительном слушании, и их значение для целей защиты.
29. Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия.
30. Роль адвоката защитника при установлении порядка исследования доказательств.
31. Правовые основы участия адвоката-защитника в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса адвокатом-защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста.
32. Тактические аспекты процессуальной позиции адвоката-защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетелей или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования.
33. Допрос свидетелей по инициативе стороны защиты: правовые и тактические особенности.
34. Участие адвоката-защитника в иных следственных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства
35. Участия адвоката в ходе прений сторон.
36. Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля.
37. Профессиональная тайна адвоката: понятие, виды, правовой режим.
38. Правовые основы проведения обыска (осмотра), выемки в помещениях адвокатских образований.
39. Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий
40. Принципы работы адвокатуры.

41. Адвокатура как общественный институт.
42. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
43. Особенности процессуального статуса адвоката-защитника.
44. Полномочия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя.
45. Полномочия адвоката-представителя гражданского истца, гражданского ответчика.
46. Полномочия адвоката-представителя свидетеля.
47. Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника.
48. Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
49. Приглашение, назначение и замена защитника.
50. Принципы назначения защитника.
51. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Порядок отвода защитника.
52. Участие адвоката на стадии доследственной проверки.
53. Участие адвоката с момента возбуждения уголовного дела.
54. Формы участия адвоката в процессе досудебного производства.
55. Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого (обвиняемого).
56. Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях.
57. Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело.
58. Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях при проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании.
59. Участие адвоката-защитника в судебном заседании при обжаловании действий (бездействий) и решений следователя (дознателя) на стадии возбуждения уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.
60. Правовые основы проведения в отношении адвоката обыска (осмотра), выемки в помещениях адвокатских образований; вызова адвоката на допрос; проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	зачет в устной форме	«зачтено»	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает полный и обоснованный ответ на вопросы, студент юридически грамотно строит свой ответ
		«не зачтено»	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент отказался от ответа при сдаче зачета, либо если при ответе допускает фактические ошибки, свидетельствующие о

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			непонимании сути вопроса.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Смирнов А.В.	Уголовный процесс	учебник	2023	ЭБС «Znanium.com»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Брянская Е.В.	Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам	монография	2021	ЭБС «Znanium.com»
3	Ивакина Н.Н.	Основы судебного красноречия (Риторика для юристов)	учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium.com»
4	Чеботарев Г.Н.	Практикум по юридическому консультированию	практикум	2018	ЭБС «Znanium.com»
5	Максимова Т.Ю	Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве	учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium.com»
6	Кабанов П.А., Кабанова Л.Н.	Адвокат в уголовном процессе	электрон. учебно-метод. пособие	2019	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- ~ Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows:  WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;  контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:  Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы моноблоки двухместные, доска маркерная., экран., проектор, сервер, жалюзи.
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы трехместные (моноблоки), Доска меловая аудиторная, Стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет